

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Забалуева Т.Р.

«__» _____ 2015 __г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной
деятельности»

Уровень образования

Магистратура

Направление подготовки

07.04.01. Архитектура

Направленность (профиль)
программы

Архитектура

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Коллективная деятельность
2	Управление коллективом

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности	ОК 6	Знает	
		социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	3 1
		смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	3 2
		Умеет	
		самостоятельно осваивать новые методы адаптации в условиях социальной мобильности населения	У 1
		применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	У 2
		использовать способы поддержки здорового образа жизни	У 3
способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на	ОК-9	Знает	
		различие между командой и коллективом	3 3
		особенности управления научным коллективом	3 4
		особенности управления проектной командой	3 5
		содержание процесса целеполагания профессионального развития	3 6
		особенности социально-психологического климата	3 7

формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности	принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	3 8
	виды и источники власти	3 9
	Умеет	
	реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	У 4
	самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья	У 5
	оценивать качество результатов собственной деятельности и своих подчиненных	У 6
	применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива	У 7
	Имеет навык	
	использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н 1

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-6	+	+
ОК 9		

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Реферат	зачет	
1	2	3	4	5
ОК 6	3 1		+	+
	3-2		+	+
	У 1	+	+	+
	У 2	+	+	+
	У 3	+	+	+
ОК 9	3-3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+

	З 6		+	+
	З 7		+	+
	З 8		+	+
	З 9		+	+
	У 4	+	+	+
	У 5	+	+	+
	У 6			+
	У 7		+	+
	Н 1	+		+
ИТОГО			+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З 1	не знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения	знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения
З 2	не знает смысла и значения физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
З 3	не знает особенностей управления проектной командой	знает особенности управления проектной командой
З 4	не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
З 5	не знает особенностей социально-психологического климата	знает особенности социально-психологического климата
З 6	не знает особенностей управления научным коллективом	знает особенности управления научным коллективом
З 7	не знает видов виды и источники власти	знает видов виды и источники власти
З 8	не знает принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
З 9	не знает виды и источники власти	знает виды и источники власти
У 2	не умеет применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	умеет применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития
У 4	не умеет реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	умеет реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда
У 7	не умеет применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива	умеет применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Первый текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 4 «Методы и средства обучения для личностного и профессионального развития».

Оцениваются умения и навыки:

- самостоятельно осваивать новые методы адаптации в условиях социальной мобильности населения (У 1);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У 2);
- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У 3);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У5);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н 1)

Задание:

- Изучить социальные и профессиональные требования к здоровью работающего населения.
- Разработать план поддержания физического и психического здоровья, учитывая современные методики и личностные возможности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету.

1. Особенности коллективной работы.
2. Условия, при которых эффективнее работать в команде.
3. Различия между коллективом и командой.
4. Особенности психологического климата.
5. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения.
6. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения.
7. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
8. Вредные привычки и их последствия для здоровья
9. Здоровый образ жизни.
10. Содержание процесса целеполагания личностного развития

11. Содержание процесса целеполагания профессионального развития
12. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач.
13. Особенности социально-психологического климата.
14. Личностные и профессиональные ценности.
15. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда.
16. Методы адаптации в условиях социальной мобильности населения
17. Принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности
18. Особенности поведения лиц с ограниченными возможностями.
19. методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития.
20. Виды и источники власти в коллективе

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернету и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.

• Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

• Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения домашнего задания возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	1 неделя семестра	На практическом занятии, по вариантам, в рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	1-5 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	2-10 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	4,10 неделя семестра	Оформленная в соответствии с требованиями передается преподавателю.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	5,11 неделя семестра	Вне занятий	Ведущий преподаватель,
Формирование оценки	На защите и др.	в соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	12 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет.	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для выполнения практических заданий
2	Варианты задач для домашней (контрольной) работы.
3	Вопросы и ответы для тестирования.